

广西师范大学化学与药学学院

化药〔2016〕16号

广西师范大学化学与药学学院本科教学首席教授 岗位实施办法 (2016.11-2019.12)

为了进一步促进化学、应用化学、制药工程三个本科专业的专业建设与教学改革,鼓励学术水平和教学水平高的教师积极参与本科专业的专业建设和教学改革,切实保证和提高本科生的培养质量,创建品牌本科专业,学院决定继续实行本科教学首席教授制。

一、岗位设置

学院拟设置本科教学首席教授5名。化学、应用化学、制药工程专业各设专业首席教授1名;对“化学基础学科独秀人才实验班”设独秀人才培养首席教授1名;设化学教师教育实践教学首席教授1名,学院聘请校外兼职导师,协助化学教师教育实践教学首席教授开展化学教师教育技能培训以及实践教学。

二、岗位条件

首席教授需符合以下四个条件:

1. 具有教授或副教授职称和研究生导师资格,年龄不超过56岁。
2. 政治思想好,作风正派,办事公正,对工作认真负责,有很强的敬业精神、奉献精神和责任感,善于团结同事,有较强的组织协调能力。
3. 治学严谨,有较高的学术造诣,了解本专业的学术动态、教改趋势与学科发展前沿,关心青年教师的成长。
4. 热爱本科教学,致力于本科人才培养,探求并遵循教书育人规律,讲授本科生的专业主干课程5年以上,近3年平均每年给本科生授课不少于72学时,教学经验丰富,教学效果良好,深受学生欢迎。

三、岗位职责

(一) 化学专业首席教授职责

1. 负责修订化学专业人才培养方案，不断完善和优化课程体系，制定并组织实施本专业的专业建设与教学改革方案和措施。

2. 负责指导开展化学专业课程标准化建设，指导教研室建设精品课程的优质教学资源。每学期审核各教研室呈报的下学期化学专业的任课教师名单和选用教材。了解教师备课情况和上课动态，每学期听化学专业理论、实验课不少于8人次，及时反馈给任课教师 and 教学副院长，定期向全院教师通报，促进化学专业教学质量的提高。

3. 负责组织化学专业学生参加全国师范院校化学实验技能竞赛；组织学生参加广西高校化学实验技能竞赛。

4. 全程参与化学专业本科人才培养的系列活动，包括：新生入学培养计划辅导、学生创新杯动员会、考研动员大会，组织教师进行考研指导、就业指导等。重视提高学生创新能力，促进学生参加创新杯、创新创业训练计划，参与学院教师的科研课题研究。

5. 切实抓好实验课教学改革工作，促进本专业实验课程体系的优化和实验教学质量的提高。

6. 积极参与教学研究。任期内，教学研究需完成以下8项内容中至少2项：①主持自治区新世纪高等教育教学改革研究项目1项；②以本院为第一单位，第一作者或通讯作者发表中文核心期刊或《大学化学》等学院认可的九种教学研究期刊上发表论文不少于1篇；③以化学专业的专业建设、人才培养以及课程建设等为主题内容，申报学校或自治区教学成果奖1项；④以本学院为主编单位，首席教授主编或副主编出版教材1部；⑤指导学生参加全国师范院校化学实验技能竞赛获得一等奖不少于2项；⑥获得自治区教学软件竞赛一等奖或全国教学软件竞赛获二等奖1项（排名前2）。⑦在任期内被遴选为校级教学能手，或教学名师，或教学团队第一负责人，或更高级别的教学名师、教学团队第一负责人。⑧完成学院认可的其他教学任务、教学成果1项。

(二) 应用化学专业首席教授职责

1. 负责修订应用化学专业人才培养方案，不断完善和优化课程体系。课程设置突出专业特色，扩大本专业的社会影响，促进学生就业。

2. 负责指导开展应用化学专业课程标准化建设。每学期审核各教研室呈报下学期应用化学专业的任课教师名单和选用教材。了解教师备课情况和上课动态，每学期听应用化学专业理论、实验课不少于8人次，及时反馈给任课教师 and 教学副院长，定期向全院教师通报，促进应用化学专业教学质量的提高。

3. 积极建设和发展应用化学专业校内外实践教学基地，任期内新挂牌本专业的实践教学基地不少于4个，满足本专业的实习、见习等实践教学需要。负责组织应用化学专业的专业实习与见习，落实实习、见习基地和指导教师，参加本专业学生的实习动员会，全程监管校外实践教学过程。

4. 全程参与应用化学专业人才培养的系列活动，包括：新生入学培养计划辅导、学生创新杯动员会、考研动员大会，组织教师进行考研指导、就业指导等。重视提高学生创新能力，促进应用化学专业学生参加创新杯、创新创业训练计划，参与学院教师的科研课题研究。

5. 切实抓好实验室的建设和实验课教学改革工作，促进本专业实验课程体系的优化和实验教学质量提高。

6. 负责组织应化专业学生参加全国大学生化工设计竞赛。

7. 积极参与教学研究，任期内，教学研究需完成以下7项内容中至少2项：
①主持自治区新世纪高等教育教学改革研究项目1项；②以本院为第一单位，第一作者或通讯作者发表中文核心期刊或《大学化学》等学院认可的九种教学研究期刊上发表论文不少于1篇；③以应用化学专业的专业建设、人才培养以及课程建设等为主题内容，申报学校或自治区教学成果奖1项；④以本学院为主编单位，主编或副主编出版教材1部；⑤指导学生参加全国大学生化工设计竞赛获得三等奖以上不少于1项；⑥在任期内被遴选为校级教学能手，或教学名师，或教学团队第一负责人，或更高级别的教学名师、教学团队第一负责人。⑦完成学院认可的其他教学任务、教学成果1项。

（三）制药工程专业首席教授职责

1. 负责修订制药工程专业人才培养方案，不断完善和优化课程体系。课程设置突出专业特色，扩大大专业的社会影响，促进学生就业。

2. 负责指导开展制药工程专业课程标准化建设。每学期审核各教研室呈报下学期制药工程的任课教师名单和选用教材。了解教师备课情况和上课动态，每学期听制药工程专业理论、实验课不少于8人次，及时反馈给任课教师和教学副院长，定期向全院教师通报，促进制药工程专业教学质量的提高。

3. 切实抓好实验室的建设和实验课教学改革工作，促进本专业实验课程体系的优化和实验教学质量提高。根据“制药工程实验室中心”的硬件条件，组织制定制药工程实验教学大纲，组织编写制药工程实验的实验讲义。

4. 积极建设和发展制药工程专业校内外实践教学基地，任期内新挂牌本专业的实践教学基地不少于4个，满足本专业的实习、见习等实践教学需要。负责组织制药工程专业的专业实习与见习，落实实习、见习基地和指导教师，参加学生实习动员会，全程监管校外实践教学过程。

5. 全程参与制药工程专业人才培养的系列活动，包括：新生入学培养计划辅导、学生创新杯动员会、考研动员大会，组织教师进行考研指导、就业指导等。重视提高学生创新能力，促进学生参加创新杯、创新创业训练计划，参与学院教师的科研课题研究。

6. 负责组织制药工程专业学生参加“国药工程杯”和“东富龙杯”全国大学生制药工程设计竞赛。

7. 教学研究需完成以下 7 项内容中至少 2 项：①主持自治区新世纪高等教育教学改革研究项目 1 项；②以本院为第一单位，第一作者或通讯作者发表中文核心期刊或《大学化学》等学院认可的九种教学研究期刊上发表论文不少于 1 篇；③以制药工程专业的专业建设、人才培养以及课程建设等为主题内容，申报学校或自治区教学成果奖 1 项；④以本学院为主编单位，主编或副主编出版教材 1 部；⑤指导学生参加“国药工程杯”和“东富龙杯”全国大学生制药工程设计竞赛获得二等奖以上不少于 1 项；⑥在任期内被遴选为校级教学能手，或教学名师，或教学团队第一负责人，或更高级别的教学名师、教学团队第一负责人。⑦完成学院认可的其他教学任务、教学成果 1 项。

（四）化学教师教育实践教学首席教授职责

1. 负责制订并实施化学师范生的“双导师”培养制，负责制订并实施“观摩准备—见习定位—实训强化—实习提升”教师教育实践四年一贯制的培养体系，促进化学专业师范生将所学的理论知识与实践结合起来，提高师范生教师教育技能。

2. 积极建设和发展化学专业校外实践教学基地，满足化学师范生的见习、实习等校外实践教学需要。

3. 负责组织化学专业的教育实习，落实实习学校，安排指导教师，组织学生教育实习前试讲，主持教育实习动员会、教育实习总结会等，全程监管教育实习。

4. 联系优秀中学化学教师为指导化学专业学生师范技能的校外兼职导师，任期内落实我院聘请的校外中学兼职导师数不少于 20 名。

5. 负责组织学生参加校级、区级及全国化学师范技能有关的竞赛。

6. 负责组织学生教师资格证培训及考试。

7. 积极参与教学研究，任期内，需完成以下 6 项内容中至少 2 项：①总结化学教师教育实践教学的经验，整理发表相关的教研论文不少于 5 篇，其中以第一作者或通讯作者发表的中文核心期刊不少于 3 篇；②主持自治区新世纪高等教育教学改革研究项目 1 项；③申报自治区教学成果奖 1 项（排名前 3）。④以本学院为主编单位，主编或副主编出版教材 1 部；⑤组织学生参加全国师范技能竞

赛获得一等奖不少于 4 项,其中首席教授本人为第一指导老师获得一等奖不少于 2 项;⑥每届化学专业学生教师资格证通过率大于 80%;⑦首席教授本人在任期内被遴选为校级教学能手,或教学名师,或教学团队第一负责人,或更高级别的教学名师、教学团队第一负责人。

(五) 独秀人才培养首席教授职责

1. 全程参与“化学基础学科独秀人才实验班”的人才培养,负责该实验班学生的遴选与淘汰,积极推动“化学基础学科独秀人才实验班”的学风建设,促进学生端正思想,立志成才。

2. 负责修订“化学基础学科独秀人才实验班”的培养方案,不断完善和优化该班的课程体系,提高人才培养质量。

3. 负责组织教师编写“化学基础学科独秀人才实验班”专业基础课程的教学大纲,选择与之相应的优秀教材。

4. 负责落实“化学基础学科独秀人才实验班”导师与学生间的双向选择,编写“导师指导实验班学生的培养手册”。重视学生实验动手能力及创新能力培养,全程监管高年级(三、四年级)实验班学生进入导师课题组开展科学研究。

5. 负责监督“化学基础学科独秀人才实验班”的课程标准化建设,了解教师上课动态,每学期听实验班的理论、实验课不少于 8 人次,及时反馈给任课教师,定期向全院教师通报,促进实验班教学质量的提高。

6. 切实抓好“化学基础学科独秀人才实验班”的综合化学实验改革,组织综合化学实验的教学团队,根据学院及重点实验室的硬件条件,组织制定综合化学实验的教学大纲,开设综合化学实验课程。

7. 负责建立考研题库,并采取行之有效的方式面向全院本科生开放使用。

8. 积极探索“化学基础学科独秀人才实验班”人才培养模式,总结人才培养规律,任期内以本院为第一单位,第一作者或通讯作者发表中文核心期刊或《大学化学》等学院认可的九种教学研究期刊上发表论文不少于 1 篇。“化学基础学科独秀人才实验班”的人才培养质量好,达到:①该班每届毕业生,保送或是考上清华大学和北京大学的学生不少于 2 人。②学生参与导师科研课题,得到良好科研训练,该班每届毕业生累计发表核心期刊以上论文不少于 5 篇(本科生排名前 3);申请发明专利不少于 2 项(本科生排名前 3)。

四、首席教授待遇

1. 首席教授认真履行工作职责,效果良好,专业办学水平和教学质量有明显提高,经考核合格,每年每个岗位津贴壹万元整。

2. 学院每年为每位首席教授提供经费 0.5-1.5 万元,用于参加教学会议、

教学培训或教学观摩等教研活动。

3. 首席教授在专业发展与改革、人才培养、师资队伍建设、课程建设、教材建设、实验条件建设等方面的规划和措施应具有可行性，经过学院党政领导班子研究、统筹后在学院公布执行。首席教授发表教学论文、出版教材、自治区教学研究立项、建立试题库等教学研究所需经费按学院有关规定进行资助。

4. 遴选各级人才称号和各类荣誉称号时，在同等条件下，学院优先推荐首席教授。

五、岗位遴选与考核

（一）首席教授遴选考核机构

学院首席教授遴选和考核小组由学院党政领导班子、工会主席和教师代表组成。

（二）首席教授遴选与考核

1. 遵循公开、公平竞争的原则，学院鼓励符合条件的在职教师积极参与首席教授的遴选。申请担任首席教授岗位的教师需填写《广西师范大学化学与药学院本科教学首席教授申请表》，经学院首席教授遴选机构考核遴选，产生首席教授的人选。

2. 首席教授人选经公示无异议后发文公布。

3. 首席教授任期从 2016 年 11 月起到 2019 年 12 月止。任期内年度考核合格的原则上不再更换。如因特殊原因需要更换，由本人或主管教学副院长提出，报学院领导班子批准。

4. 任期内，学院将对首席教授进行期中（2018 年 12 月）和期末（2019 年 12 月）考核，由首席教授按相应的工作职责面向全院教职工进行述职，考核结果向全院公布。

六、其它

（一）本实施办法自公布之日起执行。

（二）本实施办法由学院党政领导负责解释。

